

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»  
Энгельсский технологический институт (филиал)

Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко



## ОГСЭ.01 Основы философии

Энгельс 2023

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦМК

Председатель ПЦМК

 / Т.В. Семенова

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 11

от «23» июня 2023 г.

## **РЕКОМЕНДОВАНО**

Ученым советом

Энгельсского технологического  
института (филиал)

к использованию в учебном процессе

Протокол №9

от «28» июня 2023.г.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК:** Епифанова Е.В., преподаватель спец. дисциплин ОСПДО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии».....	4
3. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии».....	7
4. Варианты заданий для входного контроля по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» .....	8
5. Варианты КИМ для проведения межсессионной аттестации по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии».....	10
6. Варианты КИМ для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» .....	13

## **1. Общие положения**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» студент должен обладать следующими **умениями**:

У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2. Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

У3. Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

У 4. Сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» студент должен обладать следующими **знаниями**:

З 1. Основные категории и понятия философии;

З 2. Роль философии в жизни человека и общества;

З 3. Основы философского учения о бытии;

З 4. Сущность процесса познания;

З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который выставляется при условии выполнения и защиты практических работ, заданий самостоятельных работ, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итогового тестирования.

## **2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### **2.1. Назначение КИМ**

КИМ разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259), с уточнениями 2017 г (ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017).

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень подготовки по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии».

Результаты дифференцированного зачета заносятся в журнал и переносятся в диплом.

### **2.2. Структура КИМ**

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения заданий. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

В зачетную работу по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» включены задания различных типов:

- задания с выбором ответа из предложенных - уровень 1;
- задания на соответствие понятий и определений - уровень 2;
- установление соответствий – 3 уровень.

Таблица 1.1 Распределение заданий по уровням зачетной работы

Уровни работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 50 баллам	Тип заданий
Уровень 1	16	16	80	С выбором ответа
Уровень 2	2	2	10	На составление понятий и определений
Уровень 3	2	2	10	Установление соответствий
Итого	20	20	100%	

### 2.3. Распределение заданий КИМ

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» представлено в таблице 2.1.

Таблица 1.2 Распределение заданий по разделам учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный балл	% первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 50 баллам
Античная философия	2	2	12%
Философия эпохи Средневековья	8	8	42%
Философия Нового времени	5	5	23%
Основные отрасли философского знания	5	5	23%
Итого	20	20	100%

### 2.4. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Распределение заданий зачетной работы по уровню сложности представлено в таблице 3.

Уровень 1 работы проверяет усвоение обучающимися учебного материала на базовом уровне сложности.

Уровень 2 содержит задания, которые относятся к высокому уровню сложности.

Уровень 3 является заданием повышенного уровня сложности.

Таблица 1.3 Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 50баллам
Базовый	16	16	80%
Повышенный	2	2	10%
Высокий	2	2	10%
Итого	20	20	100%

Варианты зачетной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

## 2.5. Система оценивания отдельных заданий и зачетной работы

- За каждый правильный ответ задания уровня 1 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий уровня 1 - 16 баллов.
- За каждое правильно установленное соответствие задания уровня 2 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение задания уровня 2 – 2 балла.
- За каждое правильно установленное соответствие задания уровня 3 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение задания уровня 2 - 2 балл.

## 2.6. Шкала перевода рейтинга в шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	1-8	9-12	13-16	17-20
Процент максимального первичного балла	0-42	47-63	67-83	91-100

## 2.7. Продолжительность дифференцированного зачета

Дифференцированный зачёт по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» проводится письменно в объеме учебной дисциплины. На выполнение задания отводится 90 мин.

## 2.8. План зачетной работы

Для формирования вариантов работы для дифференцированного зачета разработан обобщенный план работы, представленный в Приложении 1.

**3. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на  
дифференцированном зачете по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание предмета и особенностей философии, ее основных функций.
<b>1. Историческое развитие философии</b>	
1.1. Античная философия	<p>Умение давать характеристику понятий: «философия», «материя», «первоначало», «бытие».</p> <p>Знание о том, что такое материализм, идеализм, атомизм.</p> <p>Знание о том, каковы особенности философии Сократа, Платона, Аристотеля.</p>
1.2. Средневековая философия	<p>Представление об основных чертах средневековой философии, влиянии церкви на развитие философской мысли.</p> <p>Умение давать определение понятий: «теоцентризм», «креационизм», «патристика», «схоластика», «номинализм», «реализм».</p>
1.3. Философия Нового времени	<p>Умение разъяснять понятия: «эмпиризм», «сенсуализм»; «рационализм».</p> <p>Показ основных черт философии Нового времени.</p> <p>Характеристика основных направлений новой философии: эмпиризм Ф. Бэкона, рационализм Р. Декарта, агностицизм Д. Юма, пантеизм Б. Спинозы.</p>
<b>2. Проблематика основных отраслей философского знания</b>	
2.1. Онтология – философское учение о бытии	Умение давать характеристику понятий: «бытие»; «материя»; «движение»; «пространство»; «время».
2.2. Диалектика – учение о развитии.	<p>Умение определять диалектический характер природы, общества и мышления.</p> <p>Умение выделять категории и законы диалектики.</p>
2.3. Гносеология – философское учение о познании.	<p>Знание сущности процесса познания, основные проблемы теории познания, различные решения и альтернативные гносеологические концепции.</p> <p>Умение давать характеристику понятий: «познание», «истина», «практика», «сознание», «бессознательное».</p>
2.4. Философская антропология о человеке.	Характеристика рассмотрения человека и его сущности в истории философской мысли.
2.5. Философия общества.	<p>Знание понятий «социальная философия», «общество», «общественное бытие» и «общественное сознание».</p> <p>Определение социальных ролей человека в обществе</p>



Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
2.6. Философия культуры.	Характеристика видов и форм культуры, основных теорий происхождения культуры (культуроге́неза).
	Раскрытие смысла понятий «культура», «цивилизация», установление их взаимосвязи.
2.7. Философская проблематика этики и эстетики.	Умение давать определение понятий: «этика», «эстетика», «мораль», «нравственность». Характеристика основных этических доктрин, главных эстетических категорий.

#### 4. Варианты заданий для входного контроля по дисциплине

##### ОГСЭ.01 «Основы философии»

#### 4.1. Структура работы

Входной контроль включает в себя 2 задания: философскую задачу и ответ на теоретический вопрос.

#### 4.2. Требования к проведению работы

Входной контроль выполняется в письменном виде. На выполнение работы отводится 25-30 минут.

**Задание №1 (делается по выбору студента: либо первая, либо вторая задача)**

##### **Философская задача №1**

Философ Диоген грелся на солнце. Царь Александр Македонский проезжал мимо, увидев Диогена спешился и подойдя к нему спросил, не надо ли ему чего-либо. Диоген ответил, что надо. «Отойди, и не заслоняй мне солнца!» Македонский отошел и воскликнул: «Если бы я не был царем, я хотел бы быть Диогеном?»

Вопрос: Почему царь Александр Македонский хотел быть Диогеном?

##### **Философская задача №2**

Вы идете по улице и видите горящий дом. У вас есть возможность спасти 1 из 2-х вещей находящихся в горящем доме - это редкая птица, в единственном экземпляре в клетке и картина знаменитого художника, которая бесценна.

Вопрос: Что вы спасете птицу или картину?

**Задание №2. Опишите роль, значение и пути формирования мировоззрения.**

#### 4.3. Критерии оценки

Отдельно оценивается каждый вопрос в балльной системе.

Критерии оценки:

5 баллов - «5» (отлично)

4 балла - «4» (хорошо)

3 балла - «3» (удовлетворительно)

2 и менее баллов - «2» (неудовлетворительно)

Задания оцениваются по пятибалльной системе, затем набранные баллы суммируются и по предлагаемой шкале переводятся в оценку. Так как оба задания равнозначны по сложности предлагаются следующие критерии оценивания:

Оценка «5»-10-9 баллов

- дан полный и развернутый ответ на вопрос;
- есть глубокое понимание философских проблем;
- приведены примеры;
- дано своё видение вопроса.

Оценка «4 »-8-7 баллов

- дан полный ответ, но некоторые суждения не обоснованы;
- есть понимание философских категорий;
- есть небольшие ошибки, не влияющие на результат;
- дано своё видение вопроса.

Оценка «3»-6-4 балла

- обучающийся слабо владеет философскими категориями;
- нет глубокого понимания вопросов;
- суть вопроса раскрыта частично;
- не дано своего понимания вопросов.

Оценка «2»-3-1- балл

- обучающийся не владеет философскими категориями вообще;
- суть вопроса не раскрыта;
- нет своего видения вопроса.

## **5. Варианты КИМ для проведения межсессионной аттестации**

### **1. Освобождение от церковного влияния:**

- А. Экуменизм
- Б. Контр-реформация
- В. Секуляризация
- Г. Экклесиология

### **2. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:**

- А. Рационализм
- Б. Сенсуализм
- В. Скептицизм
- Г. Агностицизм

### **3. Основное утверждение рационализма заключается в том, что:**

- А. Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
- Б. Главенствующую роль в науке играет эксперимент
- В. Познание мира возможно благодаря божественному откровению
- Г. Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

### **4. Особенности рационализма XVII в. обусловила:**

- А. Математика
- Б. Эстетика
- В. Политика
- Г. Экономика

### **5. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии:**

- А. Ф. Бэкон
- Б. Т. Гоббс
- В. Р. Декарт
- Г. Г. Лейбниц

### **6. Дуалистическая философия характерна для:**

- А. Р. Декарта
- Б. Ф. Бэкона
- В. Ж.Ж. Руссо
- Г. Дж. Беркли

### **7. В вопросе о субстанции Рене Декарт придерживался:**

- А. Материалистического монизма

Б. Дуализма

В. Плюрализма

Г. Агностицизма

**8. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:**

А. Р. Декарт

Б. Фома Аквинский

В. Вольтер

Г. Ф. Бэкон

**9. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogitoergosum»?**

А. разум – это сила

Б. индукция – основа всего

В. познание исходит из ощущений

Г. если я мыслю, следовательно, я существую

**10. Мысль «никогда не принимать за истинное нечто, что я не познал бы таковым с очевидностью» принадлежит:**

А. Р. Декарту

Б. Ф. Бэкону

В. Дж. Локку

Г. Т. Гоббсу

**11. Основное утверждение эмпиризма:**

А. Высший вид познания – интуиция

Б. Всё знание человека основывается на опыте

В. Мир в принципе не познаваем

Г. Всё подвергать сомнению

**12. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт:**

А. Гностицизм

Б. Сенсуализм

В. Рационализм

Г. Интуитивизм

**13. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»:**

А. Р. Декарт

Б. Ф. Бэкон

В. Дж. Беркли

Г. Вольтер

**14. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать:**

А. Диалектика

Б. Индукция

В. Дедукция

Г. Эвристика

**15. Деление Ф. Бэконом опытов на «плодоносные» и «светоносные» соответствует делению знания на:**

А. Естественнаучное и математическое

Б. Чувственное и рациональное

В. Эмпирическое и теоретическое

Г. Прикладное и фундаментальное

**16. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:**

А. руководствоваться метафизическими первопринципами

Б. пользоваться дедуктивными методами

В. нисходить от абстрактного к конкретному

Г. опираться на опыт и двигаться от единичного к общему

**17. Философ, считавший, что сознание ребенка подобно чистой доске tabularasa:**

А. Д. Юм

Б. Дж. Локк

В. И. Кант

Г. Ж.Ж. Руссо

**18. Теории «общественного договора» придерживался:**

А. Платон

Б. Т. Гоббс

В. Аристотель

Г. Г. В. Ф. Гегель

**19. Центральная философская проблема Д. Юма:**

А. Познание

Б. Материя

В. Движение

Г. Бытие

**20. Центральная проблема в философии французского Просвещения:**

- А. Человек
- Б. Познание
- В. Бытие
- Г. Природа

**6. КИМ для проведения дифференцированного зачета по дисциплине  
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**Тестовые задания**

**Вариант 1**

**A1.** (1 балл)

Философия первоначально возникла

- 1. в Греции
- 2. в России
- 3. на Древнем Востоке
- 4. на американском континенте

**A2.** (1 балл)

Предметом философии является

- 1. человек
- 2. общество
- 3. мир
- 4. все названное

**A3.** (1 балл)

Философская категория это -

- 1. обозначение чего-либо
- 2. форма «чистого разума»
- 3. понятие, отражающее связь любого типа
- 4. понятие, отражающее существенные, универсальные связи и отношения

**A4.** (1 балл)

Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:

- 1. бедных, состоятельных, богатых
- 2. крестьян, ремесленников, мещан
- 3. дворян, священников, крестьян
- 4. философов, воинов, ремесленников
- 5. крестьян, рабочих, интеллигенцию

**A5. (1 балл)**

Глубинная потребность человека в признании абсолютов, в безоговорочном принятии неких истин, есть

1. разум
2. вера
3. интуиция
4. восприятие

**A6. (1 балл)**

Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:

1. чувства
2. интуиции
3. долга
4. разума

**A7. (1 балл)**

Особенностью средневекового мышления и философии выступал

1. теоцентризм
2. антропоцентризм
3. космоцентризм
4. гуманизм

**A8. (1 балл)**

Источником средневековой философии не является

1. философия Платона;
2. Священное Писание;
3. милетская школа;
4. неоплатонизм.

**A9. (1 балл)**

Креационизм – это:

1. принцип, в соответствии с которым Бог из ничего сотворил мир
2. учение о материальности мира
3. номинализм
4. реализм

**A10. (1 балл)**

Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?

1. эмпиризм и рационализм
2. диалектика и метафизика
3. реализм и номинализм
4. скептицизм и агностицизм

**A11.** (1 балл)

Высказывание: «Существовать – значит быть воспринимаемым» выражает суть

1. материализма
2. объективного идеализма
3. субъективного идеализма
4. мистицизма

**A12.** (1 балл)

Главной проблемой философии Нового времени XVII в. является проблема

1. человека
2. метода научного познания
3. материального и идеального
4. бытия

**A13.** (1 балл)

Европейский мыслитель XVII в. - основоположник рационализма:

1. Бэкон
2. Декарт
3. Спиноза
4. Лейбниц

**A14.** (1 балл)

Целый ряд философских направлений, развивающих идеи Декарта, в истории философии называют:

1. сенсуализмом
2. реализмом
3. картезианством
4. прагматизмом

**A15.** (1 балл)

Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей – это:

1. общение



2. понимание
3. творчество
4. познание

**A16.** (1 балл)

Непосредственно искусство характеризует признак:

1. удовлетворение потребностей человека
2. эстетическое освоение окружающего мира
3. установление законов развития общества
4. отражение сущности природных и социальных явлений

**B1.** (1 балл)

Назовите понятие, соответствующее определению.

Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие - ...

**B2.** (1 балл)

Назовите понятие, соответствующее определению.

Такое мироощущение и мировосприятие, в основе которого лежит вера - ...

**B3.** (1 балла)

Установите соответствие философов и основных понятий, которые они выдвигали.

Философ					Основные понятия
1. Аристотель					а) космос
2. Демокрит					б) бытие
3. Парменид					в) форма
4. Гераклит					г) идея
5. Платон					д) атом
1.	2.	3.	4.	5.	

**B4.** Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы

		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

## Вариант 2

### A1. (1 балл)

Впервые понятие «философ» употребил

1. Пифагор
2. Гегель
3. Аристотель
4. Кант

### A2. (1 балл)

Первоначальным было определение философии как

1. учения о мудрости
2. любви к мудрости
3. формы теоретического мировоззрения
4. учения о сверхсущем

### A3. (1 балл)

Характерной чертой философских проблем является

1. обыденность
2. разрешимость
3. всеобщность
4. эмпирическая подтвержденность

### A4. (1 балл)

Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

1. философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
2. философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
3. философия способствует улучшению характеров людей
4. философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

### A5. (1 балл)

Натурфилософия – это

1. философия природы
2. синоним материализма
3. одна из философских категорий
4. способ познания объективного мира

**A6.** (1 балл)

Зачатки каких знаний присутствуют в философии?

1. математические
2. этические
3. религиозные
4. художественные
5. астрономические (космологические)
6. все вышеназванные

**A7.** (1 балл)

Совокупность учений Отцов Церкви, направленных на обоснование христианского учения, называется

1. схоластикой
2. патристикой
3. апологетикой
4. антропоцентризмом

**A8.** (1 балл)

Теоцентризм – это:

1. принцип, согласно которому Бог – центр мироздания, активное и творящее его начало
2. такое понимание мира, в котором источником и причиной всего сущего выступает Бог
3. философское учение о первичности материи
4. всеобщий метод познания мира

**A9.** (1 балл)

Термин «креационизм» с латинского языка переводится как

1. сотворение
2. Бог
3. отец
4. провидение

**A10.** (1 балл)

Проблема научного метода является главной в философии

1. Древней Греции
2. Средневековья

3. Нового времени

4. Возрождения

**A11.** (1 балл)

Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма:

1. Бэкон

2. Декарт

3. Спиноза

4. Лейбниц

**A12.** (1 балл)

Основное утверждение эмпиризма:

1. высший вид познания – интуиция

2. всё знание человека основывается на опыте

3. мир в принципе не познаваем

4. всё подвергать сомнению

**A13.** (1 балл)

Философы Нового времени, по преимуществу, размышляли над проблемами

1. онтологическими

2. гносеологическими

3. аксиологическими

4. антропологическими

**A14.** (1 балл)

Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

1. народной;

2. массовой;

3. национальной;

4. элитарной.

**A15.** (1 балл)

В чем сущность открытия З. Фрейда?

1. впервые исследовал структуру сознания

2. впервые исследовал структуру бессознательного

3. выработал новое видение психической реальности

**A16.** (1 балл)

Религия характеризуется тем, что:

1. отражает действительность в образно-символической форме

2. основывается на вере в сверхъестественное

### 3. комплексно описывает и объясняет события и явления

#### **В1.** (1 балл)

Назовите понятие, соответствующее определению.

Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности - ...

#### **В2.** (1 балл)

Назовите понятие, соответствующее определению.

Учение, согласно которому человеческий разум возникает и осуществляет все виды своих действий на основе чувств (ощущений, первичных и вторичных) - ...

#### **В3.** (1 балла)

Установите соответствие терминов и их определений.

Термин			Определение			
1. Гносеология			а) Учение, отрицающее познание мира.			
2. Эмпиризм			б) Такая форма отношения человека к миру, при которой основой человеческого познания выступают понятия, логика и доказательность.			
3. Субъективный идеализм			в) Важнейший раздел философии, изучающий познание мира, его сущность, способы, методы и формы познания.			
4. Агностицизм			г) Совокупность приемов и способов познания мира в науке, благодаря которым возможно достижение объективной истины.			
5. Рационализм			д) Разновидность идеализма, который в вопросе о происхождении мира опирается на ощущения самого субъекта. «Мир – есть совокупность моих ощущений».			
6. Рациональность			е) Направление в теории познания, которое в качестве единственного источника познания признает опыт.			
7. Научный метод			ж) Направление в теории познания, которое в познании мира опирается на мышление.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

#### **В4.** Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась:

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие